

디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

영역 (핵심개념)	학년/학기	교과	단원명 - 차시	개발자
파동(파동의 종류)	3학년/ 2학기	과학	5. 소리의 성질 - 8/11차시	오영신
성취기준	[4과08-03]여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.			
배움 주제	주변의 소음을 줄이기 위한 방법(아이디어)			
과학과 교과역량	과학적 의사소통능력			
배움 목표	우리 주변의 소음을 줄일 수 있는 아이디어를 토의할 수 있다.			
수업의도	<p>이 차시에서는 2015 개정 교육과정에 처음 나오는 소음에 대하여 살펴본다. 소음은 학생들이 생활 주변에서 자주 접하는 소재이다. 사람들은 듣기 싫은 소리를 '소음'이라는 용어를 사용한다. 어떤 사람에게는 음악이 어떤 사람에게는 소음이 될 수도 있다. 소음에 대한 판단이 주관적인 것일지라도 소음은 소리의 세기와 관련이 있다. 어떻게 하면 우리 주변의 소음을 줄일 수 있는지 살펴보는데 의의가 있다. 학생들은 평소 인터넷등을 활용해 원하는 정보를 검색할 수 있으며, 이를 위두량에 제시된 과제방에서 공유하는 방법을 알고 있다. 이를 활용하여 단순히 소음을 줄이는 실천적 방안을 단위 수업에서 이야기하여보는데 그치지 않고 아이디어를 함께 공유하는데 의도가 있다.</p>			

소음을 줄이기 위한 방법

(소음을 줄이기 위한 방법 / 아이디어를 토의하기)



디지털 교과서의 시작퀴즈 사전활동 자기평가 하기(디교 콘텐츠 연계)

[겪은 소음 공유하기]
위두랑 연계

[소음을 줄이는 방법 토의 의견 정리]

[디교 콘텐츠와 상호보완 의견정리]

[토의/탐구 확산]

* 내가 겪은 소음과 다른 친구들이 겪은 소음 적어보기



* 우리 주변의 소음을 줄일 수 있는 방법 정리하기
(디지털교과서의 콘텐츠와 학습지 연계활동)

많은 사람들이 생활하는 공동 주택에서 생기는 소음을 줄이려면 어떻게 해야 할까요?

소음	소음을 줄이는 방법

* 주변의 소음을 줄일 수 있는 발명 아이디어 확산하기

발명 아이디어를 찾아 봅시다

- 디교의 노트에 정리하고 위두랑으로 전송하기
- 아이디어는 그림으로 표현하거나 비슷한 그림을 캡처해서 올려도 됩니다.(이미지의 출처는 꼭 쓰세요)
- 아이디어를 작성해서 이미지를 업로드 하여도 됩니다.